

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد دانشجو: ۲۵	رشته: علوم آزمایشگاهی ناپیوسته ۱۳۹۹
مقطع تحصیلی: کارشناسی	نمیسال: اول	مدرس: برازش	پیش نیاز:
شماره جلسه: ۱۴ جلسه دو ساعته	مدت تدریس: ۲۸ ساعت		
عنوان جلسه:			

هدف کلی:

هدف از ارائه این درس، انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیر شناسی بیماری های شایع کشور می باشد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)
از دانشجویان انتظار می رود پس از گذراندن این واحد درسی قادر باشند:
- ۱- اپیدمیولوژی را تعریف کنند و تاریخچه ای از این علم ارائه دهند.
- ۲- مفاهیم مختلف در علم اپیدمیولوژی را تعریف کنند.
- ۳- مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن را بیان کنند.
- ۳- تغییرات شدت بیماری و زنجیره عفونت را در رابطه با بیماری های عفونی مختلف بیان کنند.
- ۴- مدل های اپیدمیولوژی را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۵- میزان ها و شاخص های بهداشتی جامعه و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی تفسیر کنند .
- ۶- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را توضیح دهند.

۷- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات و رشد جمعیت و اثرات آن را بر بهداشت توضیح داده و ارتباط آن را با اپیدمیولوژی تفسیر کنند.

۷- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را با یکدیگر مقایسه کرده و مقالات مرتبط را نقد کنند.

۸- غربالگری را تعریف کرده و نقش آن را در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم شرح دهند.

۹- جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی، بیماری های غیر واگیر مزمن، حوادث و سوانح، منتقله از راه جنسی و بیماری های مشترک انسان و حیوان را با ذکر مثال توضیح دهند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت بورد استفاده می شود.

۲- پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروههای ۶-۵ نفری یا دو نفری فرصت داده می شود تا در مورد موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.

وسایل کمک آموزشی:

کتاب - دکتر حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.

- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی. ویرایش سوم، رشت: انتشارات گپ، ۱۳۸۹.

۱- پاورپوینت، وایت بورد و ویدیو پروژکتور

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۲	کوئیز، بحث گروهی،
		۸	میان ترم
		۱۰	پایان ترم

منابع:

- دکتر حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی. ویرایش سوم، رشت: انتشارات گپ، ۱۳۸۹.
- ملک افضلی ح، ناصری ک. همه گیر شناسی کاربردی. تهران: نشر رویان پژوه، ۱۳۹۲.
- مارنر ج. سو بان و آ. ک اصول اپیدمیولوژی ترجمه دکتر حسین ملک افضلی و دکتر کیومرث ناصری. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۰
- پارک جی ای، پارک و ک. اساسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی (بیماریهای مزمن غیر واگیر و بیماریهای واگیر شایع. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی. گیلان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷.
- مقالات جدید انگلیسی در ژورنال های موجود در کتابخانه دانشگاه، همچنین دسترسی به مقالات جدید از طریق بانک های اطلاعاتی PubMed, Web of Science

تهیه و تنظیم: برازش

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۲